



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г. И. НОСОВА



ГОРИЗОНТ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
КАДРОВОГО ИНЖИНИРИНГА

Каталог
образовательных
программ



ГОРИЗОНТ -
НА ШАГ ВПЕРЕДИ!



ГОРИЗОНТ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
КАДРОВОГО ИНЖИНИРИНГА МГТУ



Об ИДПО МГТУ «Горизонт»

Институт дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» (ИДПО МГТУ «Горизонт») – структурное подразделение Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова (МГТУ).

Институт оказывает дополнительные образовательные услуги. Заказчики (юридические и физические лица) оплачивают обучение согласно сметам затрат.

В ИДПО МГТУ «Горизонт» реализуются следующие виды программ:

- дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения.

Категории слушателей: специалисты и руководители организаций и предприятий; профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты вузов, колледжей, других образовательных организаций; неработающие граждане.

ИДПО МГТУ «Горизонт» работает во взаимодействии с институтами и кафедрами МГТУ - многопрофильного технического университета с разветвленной инфраструктурой, мощной материально-технической базой, высоким интеллектуальным потенциалом. Университет известен в России и за рубежом своими научными школами, имеет широкую географию творческих и научных связей с ведущими российскими и зарубежными вузами.

В ИДПО МГТУ «Горизонт» реализуются программы различной направленности: технические, психолого-педагогические, сферы информационных технологий, экономики и менеджмента, лингвистики и другие. Ежегодно к реализации программ привлекается более 500 ведущих преподавателей МГТУ и других вузов (70% из них имеют ученую степень), а также специалисты-практики различных организаций.

В ИДПО МГТУ «Горизонт» комфортные условия для обучения. Конференц-зал на 75 мест, учебные аудитории, оборудованные компьютерной и проекционной техникой. Автоматизированные рабочие места объединены в единую локальную сеть с подключением к сети Интернет. Для расширения клиентской базы и информационной поддержки слушателей поддерживается работа WEB-сайта ИДПО МГТУ «Горизонт». Материально-техническая база ИДПО МГТУ «Горизонт» позволяет обеспечить высокий уровень проведения международных, общероссийских и региональных мероприятий.

Реализация программ дополнительного образования возможна как на базе ИДПО МГТУ «Горизонт», так и с выездом на предприятие заказчика.

Наличие собственного портала дистанционного обучения позволяет ИДПО МГТУ «Горизонт» реализовывать более 70 дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Что очень удобно для работающих и проживающих за пределами г. Магнитогорска – не нужно уезжать из дома, подстраиваться под расписание, слушатели сами определяют время и место обучения без отрыва от производства.

Конкурентные преимущества института:

- высокое качество предоставляемых услуг;
- разнообразие предлагаемых дополнительных образовательных программ;
- оперативное реагирование на потребности рынка - разработка и реализация инновационных программ по заявкам заказчиков;
- квалифицированные преподаватели;
- опыт реализации модульных персонифицированных программ;
- развитая материально-техническая база;
- гибкая ценовая политика;
- возможность обучения дистанционно.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА	5
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	6
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	47
АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ	48
ГОРНОЕ ДЕЛО.....	49
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО	50
ДИЗАЙН, ИСКУССТВО	50
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМ	50
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	50
МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ	52
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА.....	52
НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ	55
ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	56
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	56
ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	64
СЕРВИС И ТУРИЗМ	65
СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ.....	65
СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА	65
ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА	66
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	66
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	67
ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА.....	68
ЭЛЕКТРОПРИВОД. МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА	68
ТЕХНИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ «ШНАЙДЕР ЭЛЕКТРИК МГТУ»	69
ПРОГРАММЫ ТРЕНИНГОВ.....	70
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	71
ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	73
ОБРАЗЦЫ ВЫДАВАЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ	74

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА



Профессиональная переподготовка – вид дополнительного профессионального образования, удобный, недорогой и быстрый способ получить новую квалификацию и освоить новый вид деятельности. Для поступления не нужно сдавать вступительных экзаменов. При обучении акцент ставится на профессиональных дисциплинах. Этим профессиональная переподготовка выгодно отличается от второго высшего образования, которое длится несколько лет, значительно дороже и насыщено общими предметами.

К освоению дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

По окончании обучения выдаётся **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности и/или подтверждающий присвоение квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки возможна как на базе ИДПО МГТУ «Горизонт», так и с выездом на предприятие заказчика.

ИДПО МГТУ «Горизонт» предлагает разработку программ профессиональной переподготовки под потребности конкретного заказчика.

ИДПО МГТУ «Горизонт»
455026, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск
ул. Дружбы 22/1, тел. (3519) 265-263, 265-110, 265-264, 421-315
сайт: idpo.magtu.ru, e-mail: idpo@magtu.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование программы
1	Маркшейдерское дело
2	Металлургия черных металлов
3	Мехатронные системы в автоматизированном производстве
4	Технология машиностроения
5	Обработка металлов давлением
6	Организация перевозок и управление на транспорте
7	Логистика
8	Промышленная теплоэнергетика
9	Промышленное и гражданское строительство
10	Специалист испытательной лаборатории (центра)
11	Специалист по метрологии
12	Лаборант химического анализа
13	Теплогасоснабжение и вентиляция
14	Технология полиграфического и упаковочного производства
15	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
16	Техносферная безопасность
17	Специалист в области компьютерной графики и WEB-дизайна (WEB-дизайнер)
18	Система управления документами и архивного хранения в организациях
19	Государственное и муниципальное управление
20	Менеджмент в образовании
21	Менеджмент персонала
22	Управление физкультурно-спортивной деятельностью
23	Бухгалтерский учет и аудит
24	Экономика и управление предприятием
25	Детская дефектология
26	Коррекционная и клиническая психология
27	Психологическое консультирование и психокоррекция
28	Олигофренопедагогика
29	Социальная педагогика и психология девиаций
30	Теория и методика педагогической деятельности (по образовательным областям)
31	Теория и методика профессионального образования
32	Психология и педагогика дошкольного образования
33	Организация инклюзивного образования в системе начального общего образования
34	Специалист в области воспитания
35	Психолого-педагогические основы и методика преподавания иностранного языка
36	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский и немецкий языки)
37	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)
38	Управление государственными и муниципальными закупками

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Маркшейдерское дело

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области маркшейдерского дела.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов - 1100 часов.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), с использованием дистанционных образовательных технологий, устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Горное право
2	Геология
3	Геометрия недр
4	Основы горного дела
5	Математическая обработка результатов измерений
6	Маркшейдерия
7	Маркшейдерские работы при СПС
8	Маркшейдерское обеспечение безопасности ведения горных работ
9	Маркшейдерско-геодезические приборы
10	Анализ точности маркшейдерских работ
11	Фотограмметрия и дистанционные методы зондирования Земли
12	Высшая геодезия
13	Рациональное использование природных ресурсов
14	Геомеханика

Область профессиональной деятельности специалистов включает в себя инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, проектировании, строительстве и эксплуатации подземных сооружений различного назначения.

Возможные места работы: компании, осуществляющие строительство и эксплуатацию подземных сооружений, шахт, рудников, карьеров, приисков и нефтегазовых месторождений; научно-исследовательские, проектные и изыскательские организации и др.

По окончании обучения **выдается диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере маркшейдерского дела с присвоением квалификации специалист-маркшейдер.

Металлургия черных металлов

Цель программы: сформировать у слушателей комплексное представление о металлургическом переделе железа, взаимосвязи и взаимозависимости этапов передела. Особенностью данной программы является углубленное изучение физико-химических процессов, происходящих на различных этапах металлургического производства. Слушатели получают навыки технологических расчетов доменной плавки, кислородно-конвертерного процесса и электроплавки, различных способов ковшевой обработки металла и параметров непрерывной разливки; навыки проектирования металлургических агрегатов и цехов; знакомятся с основами металлургической экспертизы.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество занятий – 1500 часов.

Форма обучения – очная-заочная.

Возможно обучение как в г. Магнитогорске, так и с выездом преподавателей на территорию заказчика, а также проведение online-занятий.

По заявке заказчика возможна реализация отдельных разделов, дисциплин (модулей) программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Доменное производство
2	Кислородно-конвертерное производство стали
	2.1 Современное состояние и перспективы развития конвертерного производства стали
	2.2 Выплавка стали в конвертерах
	2.3 Ковшевая обработка конвертерной стали
	2.4 Непрерывная разливка конвертерной стали на слябовых МНЛЗ
	2.5 Основы проектирования сталеплавильных агрегатов и конвертерных цехов
	2.6 Информационные технологии в конвертерном производстве
3	Электросталеплавильное производство
	3.1 Современное состояние и перспективы развития электросталеплавильного производства
	3.2 Выплавка стали в дуговых сталеплавильных печах
	3.3 Ковшевая обработка электростали
	3.4 Непрерывная разливка электростали на сортовых МНЛЗ
	3.5 Основы проектирования сталеплавильных агрегатов и электросталеплавильных цехов
	3.6 Информационные технологии в электрометаллургии
4	Экономика и управление металлургическим предприятием

По окончании обучения слушателям выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с присвоением квалификации специалиста в области металлургии черных металлов.

Специалисты могут работать в производственных, проектных и научных подразделениях металлургических предприятий. Они участвуют в проектировании новых и реконструкции действующих металлургических агрегатов и цехов, осуществлении технологических процессов производства чугуна и стали, проводят научные исследования по совершенствованию существующих агрегатов и технологий, занимаются охраной труда и защитой окружающей среды от вредного воздействия металлургического производства.

Мехатронные системы в автоматизированных производствах

Цель программы: подготовка специалистов в области создания, внедрения и обслуживания мехатронных и робототехнических систем.

Программа позволяет освоить навыки решения задач в области современного машиностроения, мехатроники и приборостроения; разработки новых технологических процессов и АСУ ТП, новых методик расчета и экспериментального исследования машин, мехатронных систем и оборудования, рекомендаций для инженерно-технического персонала.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование, руководители и инженерно-технический персонал автоматизированных производств.

Общее количество часов – от 252 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Вычислительная механика
2	САПР в мехатронике
3	Основы мехатроники и робототехники
4	Механизмы и детали промышленных мехатронных и робототехнических комплексов
5	Электронные устройства мехатронных и робототехнических систем
6	Детали мехатронных модулей, роботов и их конструирование
7	Электроника и микросистемная техника
8	Проектирование и конструирование мехатронных модулей машин и приборов
9	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем
10	Электрические и гидравлические приводы мехатронных и робототехнических устройств
11	Элементы информационных систем в мехатронике
12	Диагностика и оценка надежности механического оборудования промышленных предприятий
13	Промышленные и электромеханические и мехатронные системы в металлургии
14	Техническая эстетика и основы дизайна

Соответствие квалификации: специалист в области мехатроники и робототехники.

В результате освоения программы у слушателей формируются компетенции по созданию, внедрению и обслуживанию мехатронных и робототехнических систем.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере мехатроники и робототехники.**

Технология машиностроения

Цель программы: подготовка специалистов в области машиностроения.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Общее количество часов –252 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Контроль качества продукции
2	Нормирование точности: допуски и посадки
3	Инженерная графика
4	Обработка металлов резанием
5	Программирование станков с ЧПУ
6	Режущий инструмент и технологическая оснастка
7	Оборудование машиностроительного производства
8	Материаловедение
9	Основы технологии машиностроения

По окончании обучения слушателям выдается **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности по специальности «Технология машиностроения».

Обработка металлов давлением

Цель программы: формирование и развитие профессиональных компетенций и навыков в области управления технологическими процессами и устройствами для производства и обработки черных и цветных металлов, обеспечения энерго- и ресурсосбережения, защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций, а также исследование процессов и устройств для формирования требуемых структуры и свойств металлов и сплавов.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 502 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы производства и обработки металлов
2	Моделирование процессов и объектов в металлургии
3	Информационные технологии в металлургии
4	Теория обработки металлов давлением
5	Основы технологических процессов ОМД
6	Оборудование цехов ОМД
7	Основы автоматизации технологических процессов ОМД
8	Технологические системы ОМД
9	Новые технологические решения в процессах ОМД
10	Основы проектирования цехов ОМД
11	Термическая обработка металлов и сплавов

В процессе обучения слушатели получают новые знания о современных способах обработки металлов давлением, управлению технологическими процессами и линиями, приобретают навыки моделирования и оптимизации производственных процессов, изучают оборудование технологических линий, машин и агрегатов, знакомятся с требованиями современных стандартов и регламентов, требованиями по энергоэффективности и ресурсосбережению, а также изучают системы автоматизированного управления.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере обработки металлов давлением.

Организация перевозок и управление на транспорте

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации перевозок и управления по видам транспорта.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Устройство и эксплуатация железных/автомобильных дорог
2	Методы оптимизации транспортного процесса
3	Подвижной состав железнодорожного/автомобильного транспорта
4	Грузоведение. Управление грузовой и коммерческой работой
5	Транспортно-грузовые системы
6	Генплан и транспорт промышленных предприятий
7	Эксплуатация и ремонт ж/д подвижного состава
8	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
9	Информационные технологии на транспорте
10	Транспортные узлы
11	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок
12	Грузовые автомобильные перевозки
13	Экономика отрасли
14	Транспортное право
15	Организация железнодорожных перевозок
16	Пассажирские перевозки
17	Менеджмент
18	Основы логистики
19	Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте
20	Организация и безопасность дорожного движения

Слушатели, прошедшие данную профессиональную переподготовку, могут работать в государственных организациях и предприятиях по перевозке грузов и пассажиров, транспортных организациях и предприятиях других форм собственности; службах безопасности движения, транспортно-экспедиционных предприятиях и организациях, региональных органах управления транспортной и государственной транспортной инспекции; маркетинговых службах и подразделениях по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; организациях и предприятиях информационного обеспечения производственно-технологических систем.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере организации перевозок и управления по видам транспорта.

Логистика

Цель программы: повышение уровня компетентности специалистов и развитие навыков осуществления логистических процессов для оптимизации издержек и рационализации процесса производства, сбыта и сопутствующего сервиса как в рамках одного предприятия, так и для группы предприятий.

Категория слушателей: специалисты служб логистики, менеджеры логистических направлений, руководители по управлению цепями поставок, координаторы логистических бизнес-процессов, желающие приобрести знания и развить профессиональные компетенции для осуществления профессиональной деятельности в сфере «Логистика».

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы логистики и управление цепями поставок
2	Логистика складирования
3	Логистика снабжения и управление запасами в цепях поставок
4	Логистика производства
5	Логистика закупок
6	Транспортная логистика
7	Логистика распределения
8	Экономико-математические методы и модели в логистике
9	Экономические основы логистики
10	Разработка WEB-сайтов логистических систем
11	Управление транспортными системами
12	Управление поставщиками

По окончании выдается **диплом о профессиональной переподготовке** установленного образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере логистики.

Промышленная теплоэнергетика

Цель программы: изучение основ получения, преобразования и передачи энергии, систем водоподготовки и соответствующего оборудования, применяемого в промышленной теплоэнергетике и системах теплоснабжения, принципов работы тепловых электростанций, котельных и теплоэнергетических схем генерации, транспорта и потребления энергии.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы гидрогазодинамики и тепломассообмена
2	Техническая термодинамика
3	Основы трансформации теплоты
4	Топливо и топливосжигающие устройства
5	Основы водоподготовки
6	Котельные установки и парогенераторы
7	Тепловые двигатели и нагнетатели
8	Тепломассообменное оборудование промышленных предприятий
9	Тепловые электрические станции
10	Источники и системы теплоснабжения

В настоящее время проблема рационального использования тепловой энергии в промышленности и коммунальном хозяйстве приобретает особое значение для экономики. Для ее решения необходима подготовка высококвалифицированных специалистов, реализующих комплексный подход, позволяющий оптимизировать потребление топливно-энергетических ресурсов. Слушатели получают знания в сфере обслуживания и управления техническими системами в теплоэнергетике. Приобретают навыки по контролю технического состояния и оценке остаточного ресурса оборудования, организации профилактических осмотров и текущего ремонта.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере промышленной теплоэнергетики.**

Промышленное и гражданское строительство

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и управления процессами возведения зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

Общее количество часов – 1004 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Сметное дело
2	Основы бухгалтерского учета
3	Архитектурно-строительная физика
4	Строительные материалы
5	Архитектура
6	Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений
7	Строительные конструкции
8	Основания и фундаменты
9	Строительные машины
10	Технология строительного производства
11	Организация, управление и планирование в строительстве
12	Экономика отрасли

Обучение завершается выполнением и защитой дипломных проектов.

В результате освоения программы слушатель:

- овладеет знанием технологии строительных процессов, происходящих на строительных площадках (в том числе в экстремальных климатических условиях); знанием правил и технологии монтажа строительных конструкций зданий и сооружений;

- может вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест.

Основное направление деятельности выпускников – выполнение и организация работ при возведении объектов на строительной площадке, в частности, жилых домов, гражданских зданий различного назначения, производственных зданий и сооружений.

Слушатели, успешно освоившие программу обучения и прошедшие итоговую аттестацию получают **диплом о профессиональной переподготовке**, который даёт право ведения профессиональной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства.

Специалист испытательной лаборатории (центра)

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области проведения испытаний нефти и нефтепродуктов, в том числе автомобильного и авиационного бензина, дизельного и судового топлива, топлива для реактивных двигателей, мазута, масла моторного, топлива печного и других нефтепродуктов на соответствие требованиям ТУ, СТО, ГОСТ и ТР ТС, а также в области проведения отбора образцов указанной продукции.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов - 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Метрологическое обеспечение испытаний
2	Методы и средства измерений, испытаний и контроля
3	Испытание нефти и нефтепродуктов на соответствие требованиям нормативных документов
4	Внутрилабораторный контроль качества результатов испытаний
5	Химмотология

Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области химии, в частности аналитической химии, проведения анализов, измерений и испытаний продукции, веществ и материалов, подтверждения их соответствия установленным требованиям в соответствии с требованиями к обеспечению единства измерений, технического регулирования и аккредитации.

Лица, завершившие обучение, могут занимать должности руководителя, специалиста, инженера лаборатории, химика-лаборанта, химика-аналитика, лаборанта химического анализа и другие, связанные с профильным производством.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в области химической технологии.**

Специалист по метрологии

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста по метрологии по организации, выполнению и представлению результатов метрологической экспертизы.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы обеспечения единства измерений
2	Метрологическая экспертиза технической документации
3	Нормативно-правовая и организационная основа обеспечения единства измерений
4	Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий (ГОСТ ИСО/МЭК 17025)
5	Критерии аккредитации по обеспечению единства измерений
6	Аттестация эталонов
7	Поверка средств измерений (по видам)
8	Аттестация методик (методов) измерений
9	Практика производственная

Выпускники программы профессиональной переподготовки «Специалист по метрологии» не только повышают качество и эффективность инновационных программ и проектов, имеющих стратегическое значение, но и избегают серьезных негативных последствий вследствие принятия необоснованных решений, основанных на недостоверных данных.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере обеспечения единства измерений, и присвоением квалификации «Специалист по метрологии».**

Лаборант химического анализа

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области проведения испытаний всех видов сырья металлургической промышленности, углеродистых и низколегированных сталей, сплавов на основе цветных металлов, нефти, нефтепродуктов, различных видов топлива и горюче-смазочных материалов, лакокрасочных продуктов, полимеров, продуктов питания растительного и животного происхождения на соответствие требованиям ТУ, СТО, ГОСТ и ТР ТС, а также в области проведения отбора образцов указанной продукции.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов - 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Теоретические основы аналитической химии
2	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования
3	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации
4	Качественный и количественный химический анализ
5	Физико-химические методы анализа
6	Обработка и оформление результатов анализа

Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих компетенциями в области химии, в частности аналитической химии, проведения анализов, измерений и испытаний продукции, веществ и материалов, подтверждения их соответствия установленным требованиям в соответствии с требованиями к обеспечению единства измерений, технического регулирования и аккредитации. Лица, завершившие обучение, могут занимать должности специалиста, инженера лаборатории, химика-лаборанта, химика-аналитика, лаборанта химического анализа и другие, связанные с профильным производством.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в области химической технологии.**

Теплогазоснабжение и вентиляция

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, позволяющих квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере теплогазоснабжения и вентиляции.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Монтаж и эксплуатация систем ТГВ
2	Термодинамика
3	Теплогенерирующие установки
4	Гидравлика
5	Насосы, вентиляторы и компрессорные установки
6	Вентиляция
7	Газоснабжение
8	Теплоснабжение
9	Водоснабжение
10	Отопление
11	Автоматизация объектов теплогазоснабжения и вентиляции
12	Сметное дело в системах ТГВ

Обучение по данному направлению будет актуально:

- руководителям и специалистам в сфере эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений;
- организациям и предприятиям ЖКХ, имеющим необходимость обучить свой персонал для соответствия требованиям отраслевых стандартов.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере теплогазоснабжения и вентиляции в отраслях жилищно-коммунального хозяйства, теплоэнергетического комплекса, строительства и административного управления.

Технология полиграфического и упаковочного производства

Цель программы: получение дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере полиграфического и упаковочного производства.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование; работники полиграфических предприятий, а также предприятий по производству упаковки и упаковочных материалов, не имеющие специализированной подготовки по указанному профилю.

Общее количество часов – 250 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы полиграфического и упаковочного производства.
2	Информационные технологии в полиграфическом и упаковочном производствах.
3	Производство полимерной упаковки.
4	Производство упаковки на основе бумаги, картона и гофрокартона.
5	Технологическое оборудование и оснастка упаковочного и полиграфического производства.
6	Экология упаковки.
7	Проектирование упаковочного и полиграфического производства.
8	Моделирование, конструирование и дизайн тары и упаковки.
9	Управление технологическими потоками.
10	Управление качеством.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере технологии полиграфического и упаковочного производства.

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 512 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Специальная микробиология
2	Пищевые добавки в производстве сельскохозяйственной продукции
3	Методы исследования свойств сырья
4	Инновационные технологии переработки продукции животноводства
5	Инновационные технологии переработки продукции растениеводства
6	Технология производства функциональных продуктов
7	Техническое регулирование
8	Экспертиза и оценка соответствия сельскохозяйственной продукции
9	Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, может решать следующие профессиональные задачи:

- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- организация контроля за качеством сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- сбор информации и анализ состояния технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Техносферная безопасность

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности человека в современном мире, формирования комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 350 часов.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Методология в теории безопасности
2	Оценка и прогнозирование ресурса безопасности технических систем
3	Малоотходные технологии и переработка техногенных продуктов
4	Управление техногенной безопасностью на стадии проектирования
5	Пожаро-взрывобезопасность технологических процессов
6	Системы и устройства защиты среды обитания
7	Безопасная эксплуатация опасных производственных объектов
8	Стандартизация в безопасности жизнедеятельности

По окончании обучения слушателям выдается **диплом о профессиональной переподготовке** установленного образца, который предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда.

Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области полиграфического и упаковочного производства, компьютерной графики и дизайна.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов - 1320 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Компьютерная графика и современный дизайн
2	Основы композиции
3	Операционные системы, сети, работа Internet
4	Растровая компьютерная графика
5	Векторная компьютерная графика
6	Трехмерное моделирование и анимация
7	Структурно-логическое проектирование
8	Средства разработки приложений
9	Графический дизайн для WEB
10	Верстка, допечатная подготовка и полиграфический процесс
11	Альтернативные программы для создания и редактирования изображений: Мультимедийные технологии

Сферами профессиональной деятельности специалиста в области компьютерной графики, дизайна и полиграфии могут быть редакционно-издательские отделы, типографии, предприятия полиграфического и упаковочного производства, специализированные организации компьютерного дизайна, рекламные отделы предприятий и организаций, отделы маркетинга, PR, специализированные студии дизайна, архитектурные и проектные мастерские, проектные и конструкторские бюро, Web-студии, вычислительные центры, коллективы по разработке электронных учебников и методических пособий для использования в учебном процессе вузов, образовательных учреждений ДПО, в том числе и для использования в дистанционной форме обучения.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дизайна, технологии полиграфического производства.

Система управления документами и архивного хранения документов в организациях

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере документационного обеспечения деятельности организации.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов - 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Проектирование системы управления документами по международным стандартам ИСО
2	Совершенствование локальных актов, нормативно-методической регламентации ДОУ предприятий и организаций.
3	Унификация и стандартизация документов современного предприятия.
4	Конфиденциальное делопроизводство.
5	Кадровое делопроизводство
6	Организация работы с персональными данными.
7	Документирование и организация работа с обращениями граждан.
8	Разработка, анализ и совершенствование форм документов организации.
9	Нормативно-методическая база по организации работы архива с учетом последних нормативных изменений и требований.
10	Архивы по личному составу
11	Создание электронного архива.
12	Особенности хранения и уничтожения электронных документов.

Формирование у специалистов компетенций для документационного обеспечения деятельности организации – главная цель данной образовательной программы.

Концепция дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки направлена на ознакомление с современными нормативными документами, устанавливающими порядок создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности организации.

Приобретенные знания и практические навыки работы по оформлению различных видов документов в организации помогут стать конкурентоспособным специалистом в области делопроизводства в любой организации.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере документационного обеспечения организации.

Государственное и муниципальное управление

Цели программы:

- формирование профессиональных компетенций управленческой деятельности с возможностью работы в государственных и муниципальных организациях;
- профессиональное соответствие работников занимаемым управленческим должностям;
- расширение квалификации специалистов для их адаптации к новым экономическим и социальным условиям;
- ведение новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом квалификационных требований и стандартов.

Общее количество часов – 1004 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Система государственного и муниципального управления
2	Основы государственного и муниципального управления
3	Конституционное право России
4	Управление в сфере информации и информационные технологии
5	Территориальное устройство современных государств и развитие демократии
6	Государственная и муниципальная служба
7	Кадровые технологии на государственной гражданской службе
8	Правовые основы государственных и муниципальных финансов
9	Совершенствование государственного управления и мониторинг
10	Управление социально-экономическим развитием регионов и муниципалитетов
11	Регулирование земельных и имущественных отношений
12	Управление федеральной и муниципальной собственностью
13	Антимонопольное регулирование
14	Государственная политика и правовое регулирование в сфере трудовых отношений
15	PR в органах государственной власти. Взаимодействие со СМИ
16	Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере трудовой миграции
17	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления
18	Государственная национальная политика и межнациональные отношения. Противодействие экстремизму.
19	Лидерство и командообразование
20	Особенности выборной системы: государственный, региональный и местный уровни

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Менеджмент в образовании

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления образованием.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации
2	Теория организации
3	Менеджмент в сфере образования
4	Образовательный маркетинг
5	Экономическая теория
6	Психология управления
7	Управление образовательной организацией
8	Управление персоналом образовательной организации
9	Современные технологии оценки профессиональной деятельности педагогов образовательной организации
10	Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
11	Организация делопроизводства в образовательной организации
12	Мониторинг и управление качеством образования
13	ИКТ в образовании
14	Управленческий практикум

Подготовка нового поколения руководителей, способных эффективно управлять образовательными учреждениями, достигать конкурентных преимуществ в быстро меняющемся внешнем окружении – главная цель данной образовательной программы. Концепция программы дополнительного профессионального образования направлена на интеграцию успешного опыта и знаний как отечественной, так и зарубежной образовательной системы, что создаст условия для овладения современными руководителями образовательных учреждений инновационными тенденциями управления, технологиями поиска и принятия эффективных управленческих решений в образовательных системах.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере управления образованием.**

Менеджмент персонала

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Менеджмент
2	Организационное поведение
3	Трудовое право
4	Управление персоналом
5	Информационные технологии в менеджменте
6	Социальная психология
7	Команды в организациях
8	Деловое общение
9	Психология управления
10	Мотивация трудовой деятельности
11	Конфликтология
12	Основы документоведения
13	Кадровое делопроизводство
14	Самоменеджмент руководителя
15	Деловой имидж
16	Ассесмент
17	Управленческий тренинг

Главной особенностью профессии менеджера по персоналу является ее универсальность, позволяющая выпускникам быть востребованными на предприятиях всех форм собственности и во всех секторах экономики. Диплом менеджера по персоналу предоставляет отличные карьерные возможности, особенно если к полученному багажу знаний у выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как управленческий и организаторский талант, инициативность и коммуникабельность.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере менеджмента персонала.**

Управление физкультурно-спортивной деятельностью

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Биомеханика
2	Теория физической культуры
3	Физиология
4	Анатомия и спортивная морфология
5	Спортивная метрология
6	Спортивные сооружения
7	Спортивная медицина
8	Психология физической культуры и спорта
9	Педагогика физической культуры
10	Восстановление работоспособности спортсменов
11	Теория адаптационных процессов в спорте
12	Теория спорта
13	Менеджмент физической культуры и спорта
14	Экономика физической культуры и спорта

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Бухгалтерский учет и аудит

Цель программы: получение слушателями дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 256 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Теория бухгалтерского учета
2	Бухгалтерский финансовый учет
3	Компьютерный практикум «Ведение бухгалтерского учета в программе «1С:Бухгалтерия»
4	Бухгалтерский управленческий учет
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Экономический анализ
7.	Аудит

Программа профессиональной переподготовки позволяет сформировать навыки ведения бухгалтерского учёта на предприятии, составления бухгалтерской отчетности, работы с распространёнными системами учета (1С и др.), получить полную и актуальную информацию в области финансового законодательства; научиться практическим приёмам и методикам аудита.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита.**

Экономика и управление предприятием

Цель программы: формирование у слушателей необходимых компетенций, позволяющих квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления предприятием; приобретение навыков разработки и реализации экономических и управленческих решений и умений оперативно реагировать на изменение внешней и внутренней среды организации на основе использования современных информационных технологий.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Организация производства и менеджмент
2	Экономика предприятия
3	Психология управления
4	Ценообразование
5	Бухгалтерский учет и аудит
6	Налогообложение
7	Управление человеческими ресурсами
8	Маркетинг
9	Трудовое право
10	Хозяйственное право
11	Бизнес-планирование
12	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
13	Мировая экономика и международные отношения
14	Инновационный менеджмент
15	Финансовый менеджмент
16	Стратегический менеджмент

Обучение по данной программе позволит Вам получить комплексные знания для открытия собственного бизнеса; попасть в профессиональное сообщество в лице других специалистов-слушателей, что позволит налаживать бизнес-связи, осуществлять поиск работы в новой сфере или команды для собственного бизнеса.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере экономики и управления предприятием.**

Детская дефектология

Цель программы: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями в области детской дефектологии и логопедии.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Введение в дефектологию
2	Клиника речевых нарушений у детей
3	Клиника нарушений сенсорных систем у детей
4	Клиника интеллектуальных нарушений у детей
5	Тифлопедагогика и тифлопсихология
6	Сурдопедагогика и сурдопсихология
7	Олигофренопедагогика и олигофренопсихология
8	Детская логопедия и логопсихология
9	Воспитание и обучение детей со сложными и тяжелыми нарушениями развития
10	Специальная лингводидактика
11	Формирование математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья
12	Обучение конструированию и ИЗО-деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья
13	Развитие сенсомоторных функций детей с ограниченными возможностями здоровья

Данная программа является практико-ориентированной, слушатели посещают специализированные образовательные учреждения и интернаты.

Слушатели, прошедшие профессиональную переподготовку, получают право работать с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере детской дефектологии и логопедии. Слушатели получают возможность занятия должностей специального психолога в дошкольных, школьных общеобразовательных и специальных образовательных учреждениях. Специалисты данного профиля являются востребованными на рынке труда.

Коррекционная и клиническая психология

Цель программы: освоить новые, развить и дополнить имеющиеся компетенции в области оказания профессиональной психологической и коррекционной помощи людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование.

Общее количество часов – 502 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Специальная психология
2	Основы неврологии, психопатологии и нейропсихологии
3	Психология здоровья
4	Психосоматика
5	Клиническая психология
6	Кризисология
7	Психология инклюзивного образования
8	Методология исследований в клинической психологии
9	Основы психологического консультирования
10	Психология реабилитации и восстановления
11	Психология экстремальных и стрессовых ситуаций
12	Психология телесности
13	Клиническая психология в экспертной практике
14	Экзистенциальная психотерапия
15	Семейная психотерапия
16	Психокоррекция детей с задержкой психического развития
17	Патологические зависимости и их коррекция
18	Профилактика аддиктивного поведения
19	Пренатальная психология
20	НЛП-технологии
21	Практикум по коррекционно-развивающему обучению
22	Практикум по работе с клиническими методиками
23	Практикум по патопсихологии и психосоматике
24	Стажировка

В настоящее время потребность в специалистах-психологах, имеющих углубленные знания и практические навыки в области психического здоровья человека, является очень актуальной. Увеличение всевозможных рисков, интенсивность информационных потоков, обилие трудных ситуаций наносят ущерб психологической безопасности личности, поэтому большое количество людей сегодня нуждаются в квалифицированной психологической помощи.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере коррекционной и клинической психологии.**

Психологическое консультирование и психокоррекция

Цель программы - приобретение слушателями психологических компетенций и навыков в сфере психологического консультирования и психокоррекции лиц, нуждающихся в психологической поддержке.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы психологического консультирования
2	Основы психологической коррекции
3	Технологии, методы, приемы глубинного консультирования
4	Технологии, методы, приемы гуманистического консультирования
5	Технологии, методы, приемы бихевиорального консультирования
6	Практикум базовых навыков психолога консультанта в работе с эмоциями
7	Телесно-ориентированная терапия
8	Арт-терапия в психологическом консультировании
9	Практикум по психологическому консультированию по вопросам брака и семейных отношений
10	Практикум психотерапевтического консультирования детей, подростков и их родителей
11	Практикум психологического консультирования в кризисных ситуациях
12	Практикум по составлению психокоррекционной программы
13	Инновационные технологии в психологическом консультировании и психокоррекции
14	Супервизия в деятельности психолога-консультанта
15	Итоговая аттестация

В процессе обучения слушатели:

- повышают способность к самоорганизации, самообразованию, развивают профессиональную уверенность в вопросах психокоррекционного консультирования;
- получают знания о психологических особенностях развития личности в различные возрастные периоды жизни, о закономерностях поведения людей в критических ситуациях и в кризисные периоды жизни;
- осваивают различные психотерапевтические подходы, приобретают навыки диагностирования, интерпретации и обоснования выбора конкретных психологических методик для психологической помощи клиентам;
- приобретают навыки разработки психокоррекционных программ для оказания психологической поддержки и помощи клиентам.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** установленного образца с правом ведения профессиональной деятельности в области практической психологии.

Олигофренопедагогика

Цель программы: подготовка педагога к деятельности, требующей профессиональной подготовки в области организации и психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Специальная педагогика
2	Невропатология
3	Психопатология
4	Клиника интеллектуальных нарушений у детей
5	Психолингвистика
6	Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта
7	Психология детей с отклонениями в интеллектуальном развитии
8	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта
9	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование
10	Логопедия
11	Методики преподавания

Специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку в области олигофренопедагогики, смогут реализовать свои знания и навыки при работе с детьми, имеющими отклонения умственного развития, в специализированных дошкольных, школьных образовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере олигофренопедагогики.**

Социальная педагогика и психология девиаций

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в образовании, здравоохранении и социальной защите и ее социального и психолого-педагогического сопровождения.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 280 часов

Форма обучения – очная

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Модуль «Общенаучные основы профессиональной деятельности социального педагога»
	Педагогика
	Психология
	Социальная педагогика
	Девиантология
	Анатомия и возрастная физиология
	Возрастная психология
	Специальная педагогика и психология
	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
	Педагогическое мастерство
	Конфликтология
	Тренинг личностного роста
2	Модуль «Организационно-управленческие основы профессиональной деятельности»
	Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности
	Проектирование в деятельности социального педагога
	Научное исследование с деятельности социального педагога
	Организация деятельности социального педагога
	Тренинг командообразования
3	Модуль «Технологические основы социально-педагогической деятельности»
	Базовые социально-педагогические технологии
	Диагностика в деятельности социального педагога
	Профессиональная деятельность социального педагога в различных сферах жизнедеятельности
	Профессиональное выгорание и его профилактика
	Специфика разработки программ (профилактики, реабилитации, сопровождения)
	Технология проведения тренинга
4	Вариативный модуль
	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семьи и детей
	Профилактика девиантного поведения (суициды, употребление ПАВи др.)

	Специфика работы и семьями «группы риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении
	Социально-педагогическая работа с беспризорными и безнадзорными детьми
	Социально-педагогическая работа с детьми с признаками одаренности
	Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности
	Тренинг по предупреждению профессионального выгорания
5	Стажировка

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере социальной педагогики и психологии девиаций.

Теория и методика педагогической деятельности (по образовательным областям)

Цель программы: формирование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность (по образовательным областям).

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 300 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
	Модуль 1. Психолого-педагогический модуль
1	Нормативно-правовые аспекты современного образования
2	Концептуальные основы и содержание ФГОС
3	Общая психология
4	Социальная психология
5	Возрастная психология
6	Общая педагогика
7	Теории обучения и воспитания
	Модуль 2. Технологический модуль
8	Современные педагогические технологии
9	Современные воспитательные технологии
10	Методы педагогических исследований
11	Проектная и исследовательская деятельность
12	Планирование занятия
13	Мониторинг оценки качества образования
14	Основы педагогического мастерства
15	Здоровьесберегающие образовательные технологии
	Модуль 3. Образовательные области (по выбору)
16	Теория и методика начального образования
17	Теория и методика преподавания русского языка
18	Теория и методика преподавания литературы
19	Теория и методика преподавания математики
20	Теория и методика преподавания физики
21	Теория и методика преподавания астрономии
22	Теория и методика преподавания химии
23	Теория и методика преподавания биологии
24	Теория и методика преподавания географии
25	Теория и методика преподавания истории
26	Теория и методика преподавания обществознания

27	Теория и методика преподавания физической культуры
28	Теория и методика преподавания ОБЖ
29	Теория и методика преподавания ИЗО
30	Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)
31	Теория и методика преподавания экономики
32	Теория и методика преподавания технологии
33	Теория и методика преподавания информатики
34	Теория и методика преподавания музыки
35	Педагогика дополнительного образования
	Стажировка

В процессе освоения данной программы слушатель может выбрать одну или несколько образовательных областей, по которым, при успешном прохождении обучения, получает возможность заниматься педагогической деятельностью, что позволяет повысить профессиональную востребованность на рынке труда.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики.**

Теория и методика профессионального образования

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для деятельности в области профессионального обучения водителей транспортных средств по направлению подготовки «Образование и педагогика»

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
	Модуль 1. «Психолого-педагогические основы профессионального образования»
1	Нормативно-правовые основы профессионального образования
2	Профессиональная педагогика
3	Профессиональная психология
4	Основы методики профессионального обучения
5	Основы медицинских знаний
	Модуль 2. «Педагогическая деятельность преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»
6	Педагогическая деятельность
7	Личность в педагогике и психологии
8	Педагогическое общение
9	Познавательные процессы
10	Учет индивидуальных особенностей личности в обучении
11	Андрагогика. Особенности обучения взрослых
	Модуль 3. «Педагогическая деятельность мастера практического обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»
12	Теория обучения. Принципы обучения
13	Основные формы организации обучения
14	Методы и средства обучения
15	Основы конфликтологии
16	Индивидуальный стиль обучения

Слушатель, прошедший обучение по данной программе, может осуществлять педагогическую деятельность в области профессионального обучения водителей.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения водителей транспортных средств.

Психология и педагогика дошкольного образования

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в дошкольном образовании и ее психолого-педагогического сопровождения.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 280 часов.

Форма обучения – очная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Теории обучения и воспитания
2	Профессиональная этика
3	Образовательные программы
4	Программно-методический комплекс «Наш дом – Южный Урал»
5	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста
6	Дошкольная педагогика
7	Педагогика раннего возраста
8	Гендерная педагогика
9	Психология семьи и семейного воспитания
10	Социально-коммуникативное развития дошкольников
11	Нормативно-правовые основы дошкольного образования
12	Методы оценки качества дошкольного образования
13	Образовательный мониторинг в ДОО
14	Безопасность жизнедеятельности дошкольников
15	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста
16	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста
17	Теории и технологии физического развития детей дошкольного возраста
18	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
19	Стажировка

В результате освоения данной программы слушатель получает возможность заниматься педагогической деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.**

Организация инклюзивного образования в системе начального общего образования

Цель программы: повышение профессионального уровня педагогов, учителей и других специалистов, работающих с сохранными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в рамках имеющейся квалификации, освоение современных методов решения профессиональных задач, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: обеспечения психолого-педагогического сопровождения коррекционно-образовательного процесса детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, с целью их дальнейшей социализации и профессиональной адаптации.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Вопросы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью в образовательный процесс
2	Теория и методика образования детей ОВЗ
3	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ
4	Здоровьесберегающее образование и способы его реализации в условиях внедрения ФГОС
5	Методическое обеспечение инклюзивного образования
6	Воспитательная работа в начальной школе в условиях инклюзивного образования
7	Дискуссионная площадка: обеспечение образования детей с ОВЗ в условиях учреждений образования и соц.защиты

В результате освоения программы слушатель получит знания и умения, необходимые для качественного развития компетенций: в оттачивании индивидуального профессионального мастерства, накоплении опыта в реализации ФГОС в образовательном процессе детей с ОВЗ; в области создания и распространения успешных моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере организации инклюзивного образования в системе начального общего образования.

Специалист в области воспитания

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области образования и воспитания.

В соответствии с требованиями профстандарта «**Специалист в области воспитания**», работники в области воспитания должны иметь высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненной группы направлений «Образование и педагогические науки» либо высшее или среднее профессиональное образование и **дополнительное профессиональное образование** по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 252 часа.

Форма обучения – очная

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;
2	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
3	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
4	Воспитательная работа с группой обучающихся;
5	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования;
6	Тьюторское сопровождение обучающихся.

Слушатели, прошедшие данную профессиональную подготовку могут работать в сфере образования и воспитания: социальным педагогом, старшим вожатым, педагогом-организатором, воспитателем (кроме воспитателя детского сада), старшим воспитателем (кроме старшего воспитателя детского сада), педагогом-библиотекарем, тьютором и т.д.

По завершению обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке**, дающий право ведения нового вида деятельности в сфере образования и воспитания, что позволит повысить собственную мобильность на рынке труда.

Психолого-педагогические основы и методика преподавания иностранного языка

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для преподавания иностранного языка на профессиональном уровне.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование в области переводческой деятельности, желающие работать преподавателем иностранного языка.

Общее количество часов – 278 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Общепедагогические аспекты профессиональной деятельности учителя: образовательные подходы, образовательная система, образовательный процесс
2	Психологическая и коммуникативная культура учителя как фактор обеспечения психологической безопасности образовательной среды
3	Теория обучения иностранным языкам
4	Основы межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам
5	Практикум по культуре речевого общения
6	Методика преподавания иностранного языка
7	Обучение аудированию, говорению, чтению, письму, грамматике
8	Современные принципы планирования урока иностранного языка
9	Технологии подготовки к ЕГЭ и ГИА

Данная программа актуальна для тех, кто стремится повысить свою профессиональную компетенцию в области иностранных языков и получить дополнительную квалификацию, специальные знания и навыки в сфере преподавания иностранного языка.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранного языка.

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский и немецкий язык)

Цель программы: подготовка специалистов в области профессионального перевода, развитие компетенций и навыков с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 502 часа.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Введение в языкознание
2	Основы теории иностранного языка
3	Основы теории перевода
4	Стилистика русского языка
5	Практический курс иностранного языка
6	Практическая фонетика
7	Практическая грамматика
8	Практический курс профессионально-ориентированного перевода
9	Практикум письменного перевода

Выпускники программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» овладеют компетенциями, которые в дальнейшем позволят им профессионально заниматься новыми видами деятельности.

Специалист, свободно владеющий иностранным языком, сможет наиболее эффективно выполнять свои функциональные обязанности и взаимодействовать на более высоком профессиональном уровне.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере перевода и переводоведения и присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».**

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)

Цель программы: подготовка специалистов в области профессионального перевода, развитие компетенций и навыков с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 1300 часов.

Форма обучения – очно-заочная.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы теории языка
2	Практический курс иностранного языка
3	Практика устной речи
4	Культура стран изучаемого языка
5	Практическая грамматика
6	Практическая фонетика
7	Устный последовательный перевод
8	Стилистика русского языка и культура речи
9	Основы специального перевода
10	Практический курс профессионально-ориентированного перевода
11	Технический перевод
12	Деловой английский

Выпускники программы профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» овладеют компетенциями, которые в дальнейшем позволят им профессионально заниматься новыми видами деятельности. Специалист, свободно владеющий иностранным языком, сможет наиболее эффективно выполнять свои функциональные обязанности и взаимодействовать на более высоком профессиональном уровне.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке** с правом ведения профессиональной деятельности в сфере перевода и переводоведения и присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Управление государственными и муниципальными закупками

Цель программы: формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере закупок.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Общее количество часов – 256 часов

Форма обучения – очно-заочная.

Программа предусматривает подробное рассмотрение положений Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и других нормативных правовых актов в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд и учитывает особенности практической реализации требований законодательства в сфере закупок.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
1	Основы контрактной системы
2	Законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок
3	Планирование и обоснование закупок
4	Осуществление закупок
5	Контракты
6	Мониторинг, контроль, аудит и защита прав и интересов участников закупок
7	Арбитражная практика в сфере закупок
8	Оценка эффективности, учёт результатов закупок

Обучение по данной программе обеспечивает соблюдение требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ, в части необходимости наличия у контрактных управляющих и работников контрактных служб, членов закупочных комиссий соответствующего образования в сфере закупок.

По окончании обучения выдается **диплом о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере закупок.**

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Курсы повышения квалификации направлены на повышение профессионализма и компетентности работника. Они дают возможность в сжатые сроки повысить квалификацию, помогают специалисту «выжить» в условиях постоянно меняющихся требований экономики и обеспечивают карьерный рост. В ходе обучения слушатели могут существенно расширить и углубить знания, развить компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Освоение программ может осуществляться по модульной и дистанционной технологиям обучения.

Реализация программ повышения квалификации возможна как на базе ИДПО МГТУ «Горизонт», так и с выездом на предприятие заказчика.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации 16 часов.

Сроки и формы повышения квалификации устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора.

Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, **получают удостоверение о повышении квалификации** установленного образца.

АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

Наименование программы	Часы
Аппаратные средства и программное обеспечение контроллеров Simatic S7-300/400	72
Программирование промышленных контроллеров Simatic S7-300/400	72
Разработка управляющих программ в приложении CFC к языку программирования STEP7	72
Программирование панелей управления фирмы SIEMENS посредством WinCC Flexible	72
Проектирование человеко-машинного интерфейса (HMI) в WinCC	72
Программирование на языке Си в WinCC	72
Основы программирования HMI/SCADA InTouch	72
Современные технологии промышленной автоматизации	72
Современные системы автоматизации	72
Системы оперативно-диспетчерского управления технологическими процессами промышленного производства	72
Программирование микропроцессорных промышленных контроллеров на языках высокого уровня	72
Проектирование интегрированных систем автоматизации в промышленности в среде PCS7	72
Системы оперативно-диспетчерского управления на базе панелей оператора Simatic	72
Программирование систем автоматизации технологических процессов в интегрированной среде разработки программного обеспечения TIA Portal	72
Программирование и диагностика приводов Sinamics с использованием TIA Portal	72
Использование SCADA-пакета TRACE MODE в системах промышленной автоматизации	72
Промышленная автоматика ОВЕН (контроллеры, панели оператора, регуляторы, преобразователи частоты)	72
Промышленные сети	72

ГОРНОЕ ДЕЛО

Наименование программы	Часы
Буровзрывные работы	72
Воздействие горного производства на биосферу и ее подсистемы: мониторинг, оценка и защита от воздействия	72
Вопросы защиты гидросферы от антропогенного воздействия в курсах подготовки специалистов технического профиля	72
Гидрометаллургические процессы переработки руд цветных и благородных металлов	72
Горнопромышленная геология	72
Минералого-технологическая оценка природного и техногенного минерального сырья	72
Обучение работе с современным маркшейдерско-геодезическим оборудованием: электронные тахеометры, спутниковое оборудование	54
Организация опробования и контроля процесса обогащения минерального сырья	72
Право ответственного ведения горных работ на месторождения полезных ископаемых, разрабатываемых открытым способом	580
Право руководства работами в электромеханических службах горных предприятий	580
Право руководства работами по обогащению полезных ископаемых	580
Проектирование обогатительных фабрик большой производительности	72
Производство маркшейдерских работ и охрана недр	72
Работы горнопроходческие	72
Ресурсосберегающие технологии в рудоподготовке	36
Современные автоматизированные технологии при производстве маркшейдерско-геодезических работ	72
Современные изыскательские технологии: инженерно-геологические; гидрогеологические; геофизические	72
Современные направления в области обогащения полезных ископаемых	132
Современные направления развития техники и технологии рудоподготовки минерального сырья перед обогащением	72
Современные тенденции проектирования обогатительных фабрик	36
Современные технологии переработки руд цветных металлов	72
Управление качеством продукции на обогатительных фабриках	72
Управление качеством продукции на обогатительных фабриках	72
Физическая география России	72
Экономическая география России	72

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

Наименование программы	Часы
Современные технологии делопроизводства. Подготовка, оформление и ведение документации в современной организации	72
Эффективная работа службы документационного обеспечения управления (ДОУ)	72
Эффективный помощник руководителя: профессиональные компетенции, деловой этикет и документооборот	72
Электронный документооборот: нормативная база, особенности, хранение, защита, уничтожение электронных документов	36
Управленческий документооборот в современной организации	36
Документационный менеджмент	36
Совершенствование работы с архивной документацией	36
Составление, оформление и редактирование служебных документов	16
Конфиденциальное делопроизводство и коммерческая тайна	16

ДИЗАЙН, ИСКУССТВО

Наименование программы	Часы
Актуальные технологии изобразительного искусства	72
Искусство пастели	16
Ландшафтный дизайн	32
Мир цветов и фруктов. Искусство акварели	16
Натюрморт. Живопись маслом	16
Образное начало в живописи фигуры человека или создание образа в живописи фигуры человека.	16
Основы дизайна	от 16
Пейзаж в линогравюре	16
Применение станков с ЧПУ для обработки материалов	72
Художественное выжигание по ткани	16

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМ

Наименование программы	Часы
Информационная безопасность предприятия	42

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование программы	Часы
Автоматизированное рабочее место работника образовательного учреждения	72
Академия Cisco. CCENT (Сертифицированный сетевой технический специалист)	180
Академия Cisco. CCNA Routing and Switching (Сертифицированный сетевой специалист)	278
Академия Cisco. Введение в сетевые технологии (Introduction to Networks)	72
Академия Cisco. Основы маршрутизации и коммутации (Routing and Switching Essentials)	108
Академия Cisco. Построение масштабируемых сетей (Scaling Networks)	108

Анализ данных MS Excel	72
Английский курс для IT-специалистов	72
Бизнес-аналитика	72
Бизнес-моделирование компании с использованием методологий ARIS и SADT в MS Visio	72
Веб-программирование	72
Имитационное моделирование в среде Arena	72
Интеллектуальный анализ данных	72
Информационные технологии Autodesk Autocad	36
Информационный менеджмент и маркетинг	72
Компьютерное моделирование в программе «3D MAX». Для учителей информатики общеобразовательных школ	72
Компьютерный анализ текстов на естественном языке	72
Концептуальное и логическое моделирование данных	72
Математические методы и алгоритмы решения задач теплофизики, металлургии и механики с применением пакетов MathCad и Matlab	72
Методы и средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах. Обеспечение корпоративной информационной безопасности и безопасности персональных данных	72
Многомерный анализ данных	72
Облачные технологии	72
Обработка и анализ данных	72
Объектно-ориентированное программирование	36
Операционные системы, сети, работа Internet	54
Организация бизнеса в Интернет	72
Основы веб-технологий	72
Основы информационного менеджмента	72
Основы моделирования бизнес-процессов и спецификации требований к автоматизированным системам	72
Оценка эффективности IT-проектов	72
Программа компьютерной верстки LaTeX\MiKTeX	72
Программирование в 1С	72
Программные средства разработки Интернет-приложений	72
Проектирование системы управления документами по международным стандартам ИСО	30
Разработка автоматизированных систем (группа ГОСТ 34)	72
Разработка интернет-приложений	72
Разработка мобильных приложений	72
Растровая компьютерная графика Adobe Photoshop	36
Системы автоматизированного проектирования Autodesk Inventor	36
Современный дизайн и компьютерная графика	36
Технологии оптимизации в задачах раскроя и оперативно - календарного	72

планирования	
Технология баз данных и систем управления базами данных	72
Технология верстки научных статей в издательской системе LaTeX	72
Трехмерное моделирование и анимация в 3dsMax	36
Управление ИТ-инфраструктурой (ITSM)	72
Управление ИТ-услугами на основе ITSM и ITIL	72
Управление проектами в MS Project	72
Цифровая обработка сигналов и изображений	88
Электронная коммерция	72

МАРКЕТИНГ, РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Наименование программы	Часы
Академическая риторика (для преподавателей СПО и ВО)	72
Информационные технологии в полиграфическом и упаковочном производствах	36
Контроль качества исходного сырья и готовой продукции в упаковочном производстве	36
Моделирование, конструирование и дизайн тары и упаковки	36
Основы рекламы в коммерческой сфере	72
Практикум по формированию имиджевой компетентности	72
Регулирование маркетинговой деятельности	60
Репутационный пиар образовательных учреждений	72
Самоимиджмейкинг и социальная успешность личности (любая категория населения)	16
Современный русский язык для делового человека	72
Теоретические основы дизайна в среднем и дополнительном образовании	72
Управление продажами	72
Формирование имиджа компании с использованием информационных технологий	72
Эффективная деловая коммуникация	72

МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА

Наименование программы	Часы
3D моделирование в литейном производстве	36
Автоматизированное проектирование и моделирование технологических режимов для повышения эффективности эксплуатации технологического оборудования.	16
Адаптивные и энергоэффективные решения в подборе, поставке, компоновке, монтаже и техническом обслуживании оборудования.	16
Геммологические ресурсы Урала	60
Гидравлическое оборудование металлургических заводов	72
Гидро- и пневмоавтоматика металлургических машин	36
Гидропривод металлургических машин	36
Индустриальная статистика	40
Инновационные ресурсосберегающие технологии в металлургии	16

Инновационные технологические процессы ОМД	82
Информационные технологии в металлургии	18
Контролируемая прокатка: возможности и перспективы	16
Крепежные изделия: прогрессивные конструкции и технологии изготовления, в том числе применение роторных и роторно-конвейерных линий	16
Материаловедение и технология конструкционных материалов	36
Металловедческие аспекты повышения качества продукции в машиностроении	46
Металловедческие аспекты повышения качества продукции в металлургии	36
Методы оптимизации процессов и объектов ОМД	26
Механика сплошных сред	40
МНЛЗ и рабочая клетка стана 5000	16
Многофункциональное легирование и термическая обработка белых чугунов	36
Моделирование процессов и объектов в металлургии	30
Новые технологические решения в доменном процессе	48
Новые технологические решения в процессах ОМД	48
Новые технологические решения в сталеплавильном процессе	48
Оборудование современных прокатных станов	44
Оборудование сталеплавильного производства	36
Обработка и анализ числовой информации в ОМД	16
Обучение работе на современных комплексах по измерению микротопографических характеристик поверхности, по определению механических и триботехнических характеристик.	40
Основные направления развития металлургического производства	72
Основы автоматизации процессов ОМД	16
Основы контролируемой прокатки	12
Основы определения технологических параметров - фундаментальные и инженерные подходы	12
Основы проектирования технологических машин и комплексов	36
Основы теории надежности. Теория и практика обеспечения ресурса деталей машин на стадии проектирования.	36
Плазменные технологии в металлургии и машиностроении	60
Пневматическое оборудование металлургических заводов	72
Повышение качества материалобработки	16
Повышение энергоэффективности производства горячекатаной листовой стали	36
Получение, структура и свойства ультрамелкозернистых сталей	20
Преобразования при больших пластических деформациях металлов	24
Применение программного комплекса DEFORM-3D для решения производственных задач	40

Проблемы модернизации действующих станов	16
Проблемы проектирования и выбора оборудования термических цехов	36
Прогнозирование надежности технических объектов	72
Проектирование деталей и узлов машин средствами Autodesk Inventor (САПР)	72
Пути и инструменты снижения производственных затрат при эксплуатации и модернизации технологического оборудования.	16
Решение производственных задач с применением программного комплекса DEFORM 3D	72
Роль инжиниринговых компаний в комплексном продвижении инновационного продукта на рынок металлургических технологий и оборудования.	16
Сварка специальных сталей и сплавов	36
Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Машиностроительная конфигурация.	36
Система менеджмента качества прокатной продукции	16
Системы технологической автоматики на стане горячей прокатки	16
Смазка и смазочные материалы	36
Современное оборудование и технологии для производства стальной проволоки	36
Современное состояние коксохимического производства	72
Современные методы исследования и анализа структур металлов и сплавов	24
Современные методы определения механических свойств металлов и сплавов	36
Современные направления развития производства проката	38
Современные способы измерения и оценки топографии инженерных поверхностей	64
Современные технологии и оборудование для производства широкополосовой стали	36
Современные технологии и оборудование для термической обработки металлов и сплавов	72
Современные технологии литейного производства и оборудование литейных цехов	54
Современные технологии производства проката для труб большого диаметра	16
Сортамент толстолистового проката, в том числе стана 5000	16
Состав, схема размещения и основные характеристики оборудования ККЦ (МНЛЗ) и ЛПЦ № 9	16
Специализированная исследовательская система (СИС) – новая обобщенная методология построения высоких технологий в металлургии	16
Теория ОМД	54
Теория, технология, контроль качества современных сварочных процессов. Сварочные и наплавочные материалы	72
Технологические процессы ОМД	82
Технологии восстановления и упрочнения деталей машин	36
Технологический инжиниринг. Тенденции и методы формирования перспективного сортамента продукции с целью эффективного проектирования новых и модернизации действующих объектов	16

металлургического и металлообрабатывающего производства.	
Технология производства проката для труб большого диаметра	12
Технология производства толстолистовой стали: основные технологические операции, их последовательность, значимость, стабильность и надежность	12
Технология термической и термомеханической обработки основных классов сталей	16
Толстолистовой прокат для строительства судов и нефтеперерабатывающих платформ	16
Традиционные и новые схемы прокатки толстых листов	16
Трехмерное моделирование и подготовка конструкторской документации в среде Autodesk Revit	36
Трибология в инженерном деле	36
Формирование равновесных и неравновесных структур в стали	20
Фундаментальные и инженерные подходы проектирования технологических параметров в ОМД	16

НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Наименование программы	Часы
Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	24
Генплан и транспорт промышленных предприятий	32
Грузоведение. Управление грузовой и коммерческой работой	36
Диагностирование автомобильных систем	36
Железнодорожные станции и узлы	40
Информационные технологии на транспорте	32
Методы оптимизации транспортного процесса	32
Организация железнодорожных перевозок	32
Основы логистики	24
Подвижной состав железнодорожного транспорта	28
Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте	16
Транспортно-грузовые системы	24
Транспортное право	24
Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок	56
Устройство и эксплуатация железных дорог	28
Эксплуатация и ремонт подвижного состава	28

ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование программы	Часы
Безопасная эксплуатация опасных производственных объектов	48
Безопасное производство работ грузоподъемными машинами (мастера - ответственные за безопасное производство работ в сменах и на участках)	40
Безопасное производство работ грузоподъемными машинами (подготовка стропальщиков)	20
Безопасное производство работ грузоподъемными машинами, управляемыми с пола (грузоподъемностью до 10 т.)	40
Малоотходные технологии и переработка техногенных продуктов	38
Методология в теории безопасности	52
Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112
Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
Обучение персонала навыкам оказания первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях на производстве	40
Оказание первичной медико-санитарной помощи в образовательных организациях	16
Охрана труда	40
Охрана труда при работе на высоте	24
Оценка и прогнозирование ресурса безопасности технических систем	38
Порядок обращения с медицинскими отходами	16
Экология (обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления)	72
Допуск персонала к работам, связанным с применением химических веществ (метанол)	40
Правила безопасности при работе в люльке на строительных подъемниках	24
Пожарно-технический минимум	28
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ	16
Пожарно-технический минимум для сотрудников образовательных учреждений	16
Пожаро-взрывобезопасность технологических процессов	52
Системы и устройства защиты среды обитания	48
Стандартизация в безопасности жизнедеятельности	38
Управление техногенной безопасностью на стадии проектирования	38
Химическое загрязнение окружающей среды. Химическое производство. Металлургия.	16

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Наименование программы	Часы
Академическая риторика	24
Актуальные вопросы обучения второму иностранному языку в основной школе в условиях реализации ФГОС ОО	108
Актуальные вопросы обучения иностранному языку в частной школе с учетом современных образовательных тенденций	72

Актуальные вопросы организации образовательного процесса в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида в условиях введения ФГОС	72
Актуальные вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике	36
Актуальные вопросы химического образования в условиях реализации ФГОС ОО	72
Актуальные проблемы преподавания русского языка (для преподавателей СПО и СОШ)	72
Актуальные проблемы профессиональной деятельности младшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО	40
Библиотека в информационно-образовательном пространстве ОУ в условиях ФГОС	108
Вариативность педагогических технологий и их использование в системе начального общего образования в условиях ФГОС	72
Воспитание в высшей школе. Теоретико-методические аспекты деятельности куратора	16
Гештальттерапия в работе с детьми	24
Депривация и пути ее преодоления (детские дома)	72
Диагностика и коррекция психических состояний детей проективными методами	16
Диагностика профориентационной направленности учащихся	24
Диалог как основа реализации ФГОС: способы формирования, технологии, психологические аспекты внедрения, развитие диалоговых компетенций педагога	32
Здоровьесбережение и комплексная реабилитация детей и подростков в инклюзивном образовательном пространстве	72
Индивидуальная программа развития личности учащихся: разработка и реализация (школа, колледж)	36
Инклюзивное образование	72
Инновационные методы социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов (учреждения социальной защиты)	72
Инновационные процессы в реализации ФГОС среднего (полного) общего образования	72
Инновационные технологии в психологическом консультировании	72
Инструктор по фитнес и аэробике	110
Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС	36
Композиционно-содержательный анализ текста (на примере программных произведений (19 -20 вв.)). Опыт подготовки школьников к ЕГЭ по литературе	16
Коррекционное обучение и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС	72
Коррекция нарушений речи у детей в рамках профессиональной	16

деятельности воспитателей в дошкольных учреждениях	
Критериальная оценка учебной деятельности младших школьников в процессе реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов	108
Логопедическая и специальная педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС дошкольного образования	72
Медико-психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников в период подготовки и сдачи ЕГЭ	16
Менеджмент в образовании	108
Методика ведения профориентационной работы в образовательном учреждении	72
Методика и организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности. Разработка программ и курсов внеурочной деятельности по предметным областям в рамках ФГОС ООО	108
Методика использования ЧПУ для обработки материалов на занятиях в школе (курсы для учителей технологии и дополнительного образования)	72
Методика использования элементов новых технологий обработки материалов на занятиях в школе (курсы для учителей)	72
Методические аспекты здоровьесориентированной деятельности педагога образовательной организации	16
Нейролингвистическое программирование	24
Новые информационные технологии в образовании в условиях ФГОС	72
Новые подходы в преподавании основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО	108
Новые подходы в содержании и организации дошкольного образования в условиях ФГОС дошкольного образования	72
Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений	72
Обновление содержания языкового и литературного образования на современном этапе в условиях перехода на ФГОС ОО	108
Образовательный маркетинг - средство повышения конкурентоспособности образовательного учреждения	16
Обучение и воспитание детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	36
Общепедагогические аспекты профессиональной деятельности учителя (преподавателя)	20
Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников	16
Организация воспитательной и социально-культурной деятельности в образовательном учреждении (школа, колледж)	36
Организация группы продленного дня как обеспечение условия для проведения внеурочной деятельности в начальной школе	72
Организация инклюзивного образования в системе начального общего образования	108
Организация и содержание деятельности социального педагога ОУ в условиях реализации ФГОС ОО	108
Организация и содержание работы педагога-психолога образовательного учреждения в условиях ФГОС	72
Организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности учащихся на уроках химии/биологии/технологии.	40

Организация, управление и администрирование в учреждении социальной защиты населения (учреждения социальной защиты)	72
Организация опытно-экспериментальной, поисково-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся начальной, основной и средней общеобразовательной школы	108
Основные направления реализации ФГОС ОО по обучению иностранному языку в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	108
Основы информационной безопасности для гуманитариев	72
Основы работы с учащимися по медико-биологическому просвещению	40
Основы разработки педагогических проектов с детьми дошкольного возраста	16
Основы формирования критического мышления у школьников	72
Особенности организации методической работы в школе в процессе перехода на ФГОС. Создание ресурсных центров	36
Оценка эффективности деятельности учреждений социального обслуживания (учреждения социальной защиты)	72
Оценочная деятельность в начальной школе в свете требований ФГОС НОО	72
Педагогическая деятельность преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	84
Педагогическая деятельность учителя информатики в условиях реализации ФГОС ОО	108
Педагогическая деятельность учителя истории и обществознания по реализации ФГОС основного общего образования	108
Педагогическая деятельность учителя истории по реализации ФГОС основного общего образования	108
Педагогическая деятельность учителя математики по реализации ФГОС ООО и ФГОС С(П)ОО	108
Педагогическая деятельность учителя по реализации ФГОС основного общего образования	108
Педагогическая деятельность учителя физики в условиях реализации ФГОС ОО	108
Педагогические основы преподавания в высшей школе (для преподавателей вуза без профильного педагогического образования)	108
Педагогические условия для реализации ФГОС в основной школе	72
Педагогические условия реализации ФГОС	72
Планируемые результаты освоения основной образовательной программы по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО	108
Повышение качества деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
Повышение психолого-педагогической компетентности преподавателя высшей школы	16
Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях федерального государственного образовательного стандарта	16
Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: организация и проблемы (детские дома, дом-интернат для несовершеннолетних)	72

Правовые вопросы социальной работы (социальное обслуживание) (учреждения социальной защиты)	16
Правовое регулирование образовательной деятельности	72
Практикум по решению геометрических задач повышенной сложности	24
Проблема интерпретации литературных произведений. Филологический комментарий на уроках литературы. Анализ лирического произведения, анализ отрывка из эпического произведения. Принципы подходы, опыт литературного прочтения	16
Проблемы и перспективы реализации ФГОС в коррекционной школе	16
Проблемы идеологической и культурной безопасности в образовании	72
Продвижение образовательных услуг в условиях реализации ФГОС. Репутационный пиар образовательных учреждений	16
Продуктивные методы разрешения конфликтов субъектов образовательного процесса	36
Проект в (образовании, науке и практике - вариативно). Сопровождение педагогом формирования грантовых заявок для грантооператора (грантодателя)	72
Проектирование в образовательном процессе (школа, колледж)	72
Проектирование воспитательной среды образовательного учреждения (разработка программы, мероприятий, коллективно-творческих дел и т.д.) (для завучей по воспитательной работе)	32
Проектная деятельность как условие реализации ФГОС (подходы, организация и структура, управление проектной деятельностью)	32
Проектная и экскурсионная деятельность в системе образования в условиях реализации историко-культурного стандарта	72
Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (школа, колледж, учреждения социальной защиты)	16
Профилактика буллинга (давления, насилия) в школах и колледжах	16
Профилактика девиаций: социальный, психологический и педагогический аспекты (школа, колледж, учреждения социальной защиты)	72
Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних (центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием)	72
Профилактика и коррекция психических состояний личности педагога, методы практической психологии в профилактике эмоционального выгорания	24
Профилактика наркомании среди несовершеннолетних (школа, колледж)	36
Профилактика правонарушений: современные тенденции (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города и области)	72
Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	72
Профилактика экстремизма в школьной и студенческой среде	16
Психодиагностика личности	24
Психологическая помощь в кризисных ситуациях (школа, колледж, учреждения социальной защиты)	16
Психологические аспекты оптимизации детско-родительских отношений	24
Психологическое консультирование	72
Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования	72

Психологическое сопровождение школьников в период подготовки к ЕГЭ	24
Психология организационно-управленческой деятельности	20
Психология остроумия	24
Психология творчества. Развитие и диагностика творческих способностей (школа, колледж)	36
Психология усвоения орфографии	16
Психология, психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями социально-психологической адаптации	24
Психолого-педагогическая подготовка преподавателей учреждений дополнительного профессионального образования	36
Психолого-педагогические и практические аспекты деятельности социального педагога образовательного учреждения	108
Психолого-педагогические основы деятельности домашнего педагога-психолога (гувернёров, нянь)	72
Психолого-педагогическое сопровождение детей на различных этапах психического развития.	24
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школах (классах) VII вида в условиях реализации ФГОС	72
Пути реализации программно-методического комплекса «Наш дом – Южный Урал» в условиях ФГОС дошкольного образования	16
Работа с сопротивлением клиента в консультативной деятельности	16
Развитие детей раннего возраста в условиях федерального государственного образовательного стандарта	72
Развитие коммуникативной компетенции личности	72
Развитие навыков самопрезентации педагогов: имиджевые технологии, ораторское искусство, приемы привлечения и удержания внимания (для участия в конкурсах, конференциях и других мероприятиях) (в интерактивном режиме с элементами тренинга)	20
Развитие педагогических способностей учителя (преподавателя) обуславливающих успешность профессиональной деятельности	16
Развитие психолого-педагогических компетенций педагога в условиях внедрения профстандарта педагога	36
Развитие психолого-педагогических компетенций преподавателей системы дополнительного профессионального образования	24
Развитие современного общества: возможности и вызовы постиндустриального этапа	34
Развитие творческих способностей педагога в условиях инновационной среды (с элементами тренинга)	16
Разработка основной образовательной программы дошкольного образования	16
Реализация компетентностного подхода в средней общеобразовательной школе (для учителей общеобразовательных учреждений)	72
Реализация научно-исследовательской деятельности учащихся в области биологии в школе.	40
Реализация образовательной области «Речевое развитие» с детьми дошкольного возраста в условиях федерального государственного	16

образовательного стандарта	
Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	16
Решение задач повышенной сложности части С ЕГЭ	24
Семейная психотерапия	24
Системная семейная терапия	24
Совершенствование локальных актов, нормативно-методической регламентации ДОУ предприятий и организаций.	30
Совершенствование методики преподавания предмета «Технология» при реализации ФГОС как условие повышения качества образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	108
Совершенствование подготовки учителей математики к работе в условиях перехода к новым образовательным стандартам	108
Совершенствование профессиональной компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта при преподавании предмета «История» в условиях перехода на историко-культурный стандарт в контексте ФГОС ОО	108
Совершенствование процесса физического воспитания и преподавания физической культуры в современной общеобразовательной школе	72
Совершенствование работы тренеров спортивных школ в современных условиях	72
Совершенствование системы дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	72
Совершенствование теории и практики социальной работы	32
Современные образовательные технологии	32
Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	72
Современные подходы к диагностике и коррекции трудностей в обучении у учащихся начальной и средней образовательной школе	16
Современные подходы к управлению образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС	18
Современные проблемы педагогики и психологии высшей школы	20
Современные управленческие, коррекционные и психолого-педагогические технологии работы с несовершеннолетними в условиях социально-реабилитационного центра	108
Современный урок в начальной школе с позиции формирования универсальных учебных действий	72
Содержание и методика преподавания предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО	108
Содержательные и методологические аспекты преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в контексте ФГОС общего образования	40
Создание интерактивных образовательных ресурсов как необходимое условие эффективной педагогической деятельности (системы обработки текстовых документов, системы обработки табличных документов, мультимедийные технологии, средства демонстрационной графики, системы тестирования и диагностирования)	16
Социальное и психолого-педагогическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО и ООО	108

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение развития личности (школа, колледж)	72
Социальное партнёрство между родителями учащихся и образовательным учреждением	72
Социальное проектирование в деятельности учреждений социального обслуживания населения (учреждения социальной защиты)	72
Социальное сопровождение лиц, вышедших из мест лишения свободы (учреждения закрытого типа)	72
Специализированный курс английского языка для преподавателей IT-дисциплин	120
Судебная психологическая экспертиза	72
Теория и методика музыкального воспитания в условиях введения ФГОС дошкольного образования	72
Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета "Биология" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета "Химия" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебного предмета "Экономика" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебных предметов "ИЗО", "Черчение", "Начертательная геометрия" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебных предметов "Обществознание" и "История" в условиях реализации ФГОС ОО	108
Теория и методика преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС НОО	72
Технология мониторинга индивидуального развития детей в условиях ФГОС дошкольного образования	16
Технологии первичной профилактики рискованного поведения детей и подростков	108
Технология разработки программ деятельности общеобразовательной школы (образовательных, развития, коррекционной работы, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России)	108
Технологии ведения профориентационной работы в образовательных учреждениях как условие ранней профилизации личности	32
Тьюторское сопровождение детей в образовательном учреждении: функции,	72

организация, разработка программ индивидуального развития (школа, колледж)	
Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (школа, колледж)	72
Укрепление и охрана здоровья детей в соответствии с современными требованиями	16
Управление ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования	72
Управление конфликтами в педагогической деятельности (школа, колледж)	72
Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО	108
Физическое развитие дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования	72
Формирование навыков командообразования педагогов образовательных учреждений - необходимое условие организационно-деятельностного компонента реализации ФГОС (с элементами тренинга)	16
Формирование общекультурных компетенций в процессе реализации образовательных программ по ФГОС ВПО и ФГОС ВО	72
Формирование основ рационального питания и здорового образа жизни школьников.	40
Формы работы с мотивированными и одаренными детьми: научно-исследовательская деятельность школьников, изучение метапредметных связей, подготовка к олимпиаде	108
Художественная керамика	42
Художественное эмалирование	42
Экологическое воспитание учащихся (в рамках создания экологических проектов)	16

ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Наименование программы	Часы
Биоповреждаемость непродовольственных товаров	40
Гигиеническое обучение. Стандарты гигиенической подготовки персонала. Личная гигиена персонала на пищевых предприятиях и предприятиях торговли	40
Законодательные и правовые требования, предъявляемые к предприятиям общественного питания.	40
Калькуляция блюд в общественном питании.	40
Микробиологические и физико-химические показатели качества пищевых продуктов	40
Обеспечение качества и безопасности продовольственных товаров.	40
Обеспечение надлежащего хранения непродовольственных товаров.	40
Организация производственного контроля на предприятиях общественного питания.	40
Проведение внутренних аудитов по системам управления качеством и безопасностью на предприятиях общественного питания.	40
Разработка и внедрение интегрированной системы управления качеством и безопасностью по ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р ИСО 22000 на предприятиях пищевой промышленности.	40
Разработка и внедрение системы менеджмента качества по ГОСТ Р ИСО 9001 на предприятиях пищевой промышленности.	40
Разработка и внедрение системы управления безопасностью пищевых	40

продуктов на основе принципов ХАССП в соответствии с требованиями ГОСТ Р 51705.1 и ГОСТ Р ИСО 22000.	
Современные требования, предъявляемые к предприятиям пищевой промышленности в рамках Таможенного союза.	40
Технология производства и переработки продукции растительного происхождения	40
Технология производства и переработки молока и молочной продукции	40
Технология производства и переработки мяса и мясной продукции	40
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	40
Технология производства продукции общественного питания	40

СЕРВИС И ТУРИЗМ

Наименование программы	Часы
Английский язык в сфере сервиса и туризма	72
Школа экскурсовода	72

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Наименование программы	Часы
Аттестация методик (методов) измерений	16
Критерии аккредитации по обеспечению единства измерений	18
Метрологическая экспертиза технической документации	22
Метрология. Стандартизация и сертификация металлургической и машиностроительной продукции	20
Нормативно-правовая и организационная основа обеспечения единства измерений. Требования к испытательным и калибровочным лабораториям.	34
Проверка средств измерений (по видам). Аттестация эталонов	40

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

Наименование программы	Часы
Архитектурно-строительное проектирование в системе Autodesk Revit	36
Геодезическое обеспечение кадастра недвижимости	72
Гидравлика и гидропривод дорожно-строительных машин	80
Инженерно-геодезические методы и средства наблюдений за деформациями зданий и сооружений	54
Инженерные сети и системы. Монтаж, пусконаладочные работы и эксплуатация распределительных устройств, силового электрооборудования, электрических сетей, систем связи, сигнализации, телеметрии и автоматизации	72
Инженерные сети и системы. Монтаж, пусконаладочные работы и эксплуатация систем газоснабжения, теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения	72
Монтаж технологического оборудования предприятий чёрной металлургии горнодобывающего и горно-обогачительного производства	72
Общестроительные работы	72

Основы архитектурно-строительного проектирования	32
Основы архитектурно-строительной физики	24
Практическое применение программного комплекса «Гранд-Смета»	72
Работа с высокоточными нивелирами, 1-2 класс точности	16
Работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений	72
Работы по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта привлекаемым застройщиком или заказчиком (генеральным подрядчиком)	72
Работы по осуществлению строительного контроля	72
Работы по подготовке конструктивных решений	72
Работы по подготовке проектов организации строительства, сносу и демонтажу зданий и сооружений, продлению срока эксплуатации и консервации	72
Разработка проектов безопасности строительства: инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	72
Разработка проектов безопасности строительства: проекты мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	72
Разработка проектов безопасности строительства: проекты мероприятий по охране окружающей среды	72
Система автоматизированного проектирования Компас 3D. Архитектурно-строительная конфигурация.	36
Современные системы теплоснабжения и вентиляции: проектирование и монтаж	72
Современные технологии в инженерно-геодезических работах по инженерным изысканиям	54
Строительное черчение 2D и 3D	36
Устройство автомобильных дорог	72
Ценообразование в строительстве (с обучением в ПК «Гранд-Смета»)	200
Экономика строительства и сметное дело для инженеров ПГС	32
Энергосбережение в системах теплоснабжения и вентиляции	72

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

Наименование программы	Часы
Теплотехника и энергосбережение при производстве черных и цветных металлов	72

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Наименование программы	Часы
2-D моделирование для создания управляющих программ ЧПУ	72
3-D моделирование для создания управляющих программ ЧПУ	72
Технологическое оборудование и оснастка упаковочного и полиграфического производства	36
Управление станками ЧПУ в формате 3-D резки	150
Управление станками ЧПУ в формате векторной резки	150
Устройство и основы эксплуатации станков с числовым программным управлением.	72

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Наименование программы	Часы
1С: Бухгалтерия	72
1С: Зарплата и управление персоналом	72
1С: Предприятие	72
1С: Управление торговлей	72
Актуальные вопросы государственного и муниципального управления	72
Анализ конкурентоспособности предприятий	60
Банковская и страховая деятельность в современных условиях	100
Бизнес-планирование	72
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	72
Гендерный аспект общественной и политической деятельности	72
Инновационное управление персоналом социальных учреждений (учреждения социальной защиты)	36
Инновационные технологии в стратегическом управлении организацией	36
Инновационные технологии в управлении персоналом	72
Инновационный менеджмент	36
Интеллектуальный анализ данных в технике, экономике, педагогике, социологии	36
Информационные технологии управления	36
Клиенториентированное взаимодействие	36
Конкурентный анализ	36
Маркетинг: стратегическая устойчивость предприятий на конкурентном рынке	72
Менеджмент в коммерческой деятельности	72
Методы маркетинговых исследований рыночной среды	16
Подготовка кадрового резерва руководителей	72
Правовое регулирование образовательной деятельности	72
Предпринимательство: открытие собственного дела	80
Проблемы защиты интеллектуальной собственности при выпуске новой наукоемкой продукции	36
Производственный менеджмент	72
Противодействие коррупции	72
Психологическая эффективность руководителя	36
Психология воздействия рекламы	16
Психология управления	36
Публичная политика: теория и практика	16
Разработка стратегии эффективного управления организацией	40
Разработка инвестиционных стратегий на рынке финансовых инвестиций	40
Система обучения и развития персонала в организации	36

Системный анализ и управление проектами в бизнесе	36
Совершенствование документационного обеспечения управления	72
Современные PR-технологии	16
Современные подходы к преподаванию экономических и управленческих дисциплин в вузе	16
Стратегический маркетинг	16
Стратегическое управление	16
Стратегия развития организации	36
Тайм-менеджмент	16
Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ	144
Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ	40
Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с федеральными законами от 05.04. 2013 № 44-ФЗ, от 18.07.2011 №223-ФЗ	144
Управление персоналом и кадровый анализ	36
Управление персоналом как фактор повышения конкурентоспособности организации	72
Управление проектами	72
Управление финансами	36
Управленческий учет и управленческий анализ	36
Школа начинающего руководителя (школа, колледж, учреждения социальной защиты и другие)	36
Эффективная PR-деятельность организации	16
Эффективная корпоративная культура как фактор повышения клиентоориентированности компании	32
Юридическое сопровождение деятельности организации	72

ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА

Наименование программы	Часы
Инженерные сети и системы. Электромонтажные и пусконаладочные работы в системах связи, сигнализации и автоматизации	72
Электроника и программирование микропроцессорных систем. Для учителей информатики общеобразовательных школ	72

ЭЛЕКТРОПРИВОД. МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Наименование программы	Часы
Автоматизированный электро- и гидропривод в металлургии	72
Автоматизированный электропривод	72
Гидравлика, гидромашины и гидравлические средства автоматизации.	72
Детали мехатронных модулей	36
Диагностика и оценка надежности механического оборудования промышленных предприятий	72
Математическое моделирование мехатронных систем	72
Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах	72

Монтаж и проектирование слаботочных систем	16
Программируемые промышленные контроллеры	72
Промышленные мехатронные системы в металлургии	72
Регулируемый электропривод переменного тока	72
Силовая электроника	72
Системы управления электроприводов	72
Современные технологии автоматизации в металлургии	72
Электрические машины, электрические аппараты и силовая электроника	72
Теория электропривода	72
Электроника и микропроцессорная техника в мехатронных модулях	72
Регулируемый электропривод постоянного тока на базе тиристорных преобразователей Simoreg	40
Частотно-регулируемый асинхронный электропривод на базе преобразователей частоты Simovert	40
Частотно-регулируемый синхронный, асинхронный электропривод и сервопривод на базе преобразователей Sinamics	40

ТЕХНИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ «ШНАЙДЕР ЭЛЕКТРИК МГТУ»

Наименование программы
AUT 107 Особенности аппаратной части контроллера Modicon BME M580
AUT 108 Особенности конфигурирования контроллера Modicon BME M580
AUT 109/u Эксплуатация системы горячего резервирования на базе контроллера Modicon TSX Quantum
AUT20 Система супервизорного управления Vijeo Citect (базовый курс)
CI 03 Программирование и эксплуатация контроллеров Zelio Logic
CI 05 Преобразовательная техника для асинхронных электроприводов
CI 08/u Частотно-регулируемый асинхронный электропривод на базе преобразователя частоты Altivar 71
CI 21/u Инструментальная среда разработки приложений SoMachine (базовый курс)
LV 01 Обзор электрооборудования низкого напряжения
LV 07 Координация защит в сетях низкого напряжения
LV 19 Умный щит
MV 07/u Принципы работы и технические характеристики цифровых устройств контроля, защиты и управления Sepam 1000+
Системы управления электроприводами на базе преобразователей частоты Altivar 900 Process
Примеры архитектур локальной автоматики. Особенности конфигурирования контроллера Modicon M251 и разработки приложений SoMachine.
Интеграция оборудования распределения электрической энергии и АСУТП в единую систему управления. Организация сетей Ethernet и Modbus TCP. Современные подходы к построению программно-технических комплексов.

ИДПО МГТУ «Горизонт» предлагает разработку программ повышения квалификации с учетом потребностей конкретного заказчика.

ПРОГРАММЫ ТРЕНИНГОВ

Наименование программы	Часы
Клиентоориентированное взаимодействие	16-24
Корпоративная культура как ресурс для управления имиджем компании	16-32
Овладение ведущими стратегиями поведения в конфликте Методы конструктивного разрешения конфликтов	12-32
Практикум эффективного общения	16-24
Преодоление боязни публичного выступления (видеосъемки) Ораторское искусство	16-24
Психологическая эффективность руководителя	16-32
Психотехнологии эффективного общения и управления людьми Развитие коммуникативных компетенций	16-32
Стратегический маркетинг	16-24
Стратегия развития организации	16
Стрессоустойчивость: технология и практика	16
Тайм – менеджмент Искусство управления собственными ресурсами	8-16
Телесно-ориентированная психология и психотерапия	24
Технологии эффективной презентации	12
Технологии эффективных продаж	16-32
Формирование эффективных команд (командообразование)	16
Эффективное ведение переговоров	16-24

Тренинг – приобретение навыков через деловые и ролевые игры, упражнения, групповые дискуссии, психодраму, психогимнастику.

Тренинг – интенсивная форма обучения, нацеленная на практическое освоение приемов использования той или иной технологии. *Тренинги отличаются от других форм обучения активностью участников, ориентацией на получение практических навыков.* На тренинге обучение происходит в режиме действий, анализа полученного опыта, обратной связи участников, что позволяет исследовать собственные успешные и не очень методы работы и стратегии взаимодействий с людьми, извлечь уроки и многому научиться в безопасной ситуации тренинга.

На **тренингах навыков** вы узнаете приемы или упражнения, которые затем будете выполнять сами, вас научат: свободному общению, ораторскому мастерству, управлять своим временем или деньгами, не бояться публичных выступлений и т. д.

Разные виды **бизнес-тренингов** могут помочь разработать оптимальную стратегию формирования и развития организации; сформировать самостоятельно действующую организационную структуру; научиться грамотно координировать деятельность различных уровней организации, мотивировать, контролировать, делегировать полномочия, вести переговоры и разрешать конфликты; выработать оптимальный стиль работы в своей должности; научиться грамотно и профессионально распоряжаться рабочими ресурсами.

По окончании участникам тренинга выдается **сертификат установленного образца**.

Уважаемые руководители организаций и компаний! ИДПО МГТУ «Горизонт» предлагает разработку и проведение корпоративных тренингов под заказ, с учетом проблемных зон, обозначенных Вами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Профессиональное обучение осуществляется в ИДПО МГТУ «Горизонт» по основным программам профессионального обучения:

- программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- программам переподготовки рабочих, служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- программам повышения квалификации рабочих, служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Профессиональное обучение может быть реализовано в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По результатам профессионального обучения и выдается документ о квалификации - **свидетельство о профессии рабочего, должности служащего** установленного образца с присвоением квалификации и указанием разряда/категории (класса), что даёт его обладателю право заниматься соответствующей профессиональной деятельностью.



ИДПО МГТУ «Горизонт» совместно с институтами и Многопрофильным колледжем МГТУ реализует следующие программы профессиональной подготовки по профессии рабочего/должности служащего:

Код	Наименование профессии рабочего, должности служащего	Примерный срок обучения
	Вожатый	5 недель
	Горновой доменной печи	2 мес
16758	Подручный сталевара конвертера	3 мес
	Продавец продовольственных товаров	2 мес
10041	Агломератчик	3 мес
11830	Дефектоскопист по магнитному и ультразвуковому контролю	5,5 мес
12565	Исполнитель художественно-оформительских работ	3 мес
12680	Каменщик	3 мес
12901	Кондитер	2 мес
14995	Наладчик технологического оборудования	4 мес
15220	Облицовщик-плиточник	3 мес
15880	Оператор поста управления	3 мес
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 мес
16399	Официант	2 мес
16437	Парикмахер	3 мес
16675	Повар	2 мес
16764	Подручный сталевара установки внепечной обработки стали	3 мес
16909	Портной	3 мес
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 мес
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	3 мес
18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	5 мес
18559	Слесарь-ремонтник	2 мес
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	4 мес
19110	Термист проката и труб	2,5 мес
19727	Штукатур	3 мес
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4 мес
19906	Электросварщик ручной сварки	4 мес
20026	Агент по продаже недвижимости	6 недель
20032	Агент рекламный	5 недель
20190	Архивариус	7 недель
21299	Делопроизводитель	2 мес
23369	Кассир	5 мес
24236	Младший воспитатель	2 мес
26527	Социальный работник	4 мес
12759	Кладовщик	2 мес
13201	Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов	4 мес
13450	Маляр	2 мес
13456	Маникюрша	2 мес
18897	Стропальщик	2 мес

ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Центр иностранных языков ИДПО МГТУ «Горизонт» предлагает любым категориям слушателей с разным уровнем подготовки качественное изучение иностранных языков:



Занятия проводят профессиональные преподаватели, в том числе носители языка, что гарантированно обеспечивает высокий уровень знаний и практических навыков общения. Различные программы обучения позволяют подобрать для слушателя с любым уровнем знаний программу, подходящую именно для него. При обучении используются передовые методики, делающие процесс обучения не только эффективным, но и увлекательным, что положительно сказывается на результатах.

ЦИЯ осуществляет следующую образовательную, культурно-просветительскую и научно-методическую деятельность:

- обучение иностранному языку лиц с высшим образованием, желающих повысить свою квалификацию по иностранному языку;
- обучение лиц, желающих изучить несколько иностранных языков;
- обучение деловому иностранному языку;
- подготовка к тестированию по иностранному языку;
- тестирование на уровень владения иностранным языком;
- подготовка к международным экзаменам по французскому языку DELF, DALF;
- проведение международных экзаменов по иностранным языкам;
- обучение переводу текстов различных функциональных стилей;
- обучение иностранному языку лиц, уезжающих на постоянное место жительства за границу;
- переводческая деятельность.

График и время занятий определяются по согласованию со слушателями группы. По окончании каждого уровня курсов слушатель получает **сертификат установленного или международного образца.**

Запись и дополнительная информация по адресам:

ул. Дружбы 22/1 тел. 26-52-63; пр. Ленина 38, ауд.481 тел. (3519) 22-39-23.

ОБРАЗЦЫ ВЫДАВАЕМЫХ ДОКУМЕНТОВ

По окончании обучения в зависимости от вида программы, выпускники получают документы:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации;
- свидетельство о профессии рабочего/должности служащего;
- сертификат.



Диплом о профессиональной переподготовке



Удостоверение о повышении квалификации



Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего



Сертификат

ОТЗЫВЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Администрация Агаповского муниципального выражает благодарность за обучение по программе повышения квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ».

Более 50 руководителей, контрактных управляющих и специалистов района получили дополнительное образование в сфере госзакупок в соответствии с современным законодательством.

Высоко ценим профессионализм преподавательского состава, даже после окончания курса преподаватели ИДПО МГТУ «Горизонт» оказывают методическую и практическую помощь нашим специалистам.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с Вашим образовательным учреждением!

*Начальник отдела внутреннего контроля
Агаповского муниципального района Е.А. Галигузова*

Выражаем благодарность преподавателям, директору института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт» Ибрагимовой Ольге Васильевне за организацию и проведение курсов повышения квалификации по программе «Право ответственного ведения горных работ на месторождениях полезных ископаемых, разрабатываемых открытым способом» для специалистов ЗАО «ОлТрейд». Особо хотелось бы отметить актуальность и востребованность программы, соответствие современным требованиям, компетентность преподавателей, организацию курсов повышения квалификации, удобство графика обучения, возможность обучаться для слушателей, не выезжая из города.

Директор ЗАО «ОлТрейд» Ю.В. Кияев

Выражаем благодарность ИДПО МГТУ «Горизонт» за организацию и проведение курсов повышения квалификации для руководителей и специалистов по физической культуре и спорту, тренеров-преподавателей спортивных школ, инструкторов по спорту г. Магнитогорска по программам: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций»; «Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта»; «Современные методики контроля уровня функциональной подготовленности спортсменов в избранном виде спорта».

Желаем успехов и выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество!

*Начальник управления по физической культуре, спорту и туризму
Администрации г. Магнитогорска Д.Б. Шохов*

Администрация ГАОУ СПО РБ «Сибайский медицинский колледж» выражает благодарность Институту дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга МГТУ «Горизонт». Своим трудом Вы внесли уникальный вклад в совершенствование подготовки медицинских кадров среднего звена, в формирование потенциала для практического здравоохранения Республики Башкортостан.

Особую благодарность выражаем директору ИДПО МГТУ «Горизонт» Ибрагимовой Ольге Васильевне за высокий профессионализм, безупречное качество и своевременность организации курсов повышения квалификации.

Директор ГАОУ СПО РБ «Сибайский медицинский колледж» Л.Ш. Гильмуллина

Выражаем благодарность преподавателям и администрации ИДПО МГТУ «Горизонт» за профессионализм в организации обучения, качественный подбор материала, доступный, системный и инновационный подход к его подаче, практическую направленность.

Желаем творческих успехов и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

Помощник директора ООО «ТрестМагнитострой» А.В. Петров

Прослушав курс, остались очень довольны содержанием лекционного материала, особенно стилем подачи информации. Очень интересная подборка тем лекций, отражающих множество интересующих логопедов проблем по коррекционному сопровождению ребенка. Много увидели, отметили для себя интересных «находок» при посещении ДООУ города.

Спасибо за предоставленную возможность повысить свой профессиональный уровень!

Слушатели группы «Коррекционное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»

Управление образования администрации Увельского муниципального района выражает глубокую благодарность за организованные курсы повышения квалификации воспитателей детских садов Увельского района по программе: «Новые подходы в содержании и организации дошкольного образования в условиях ФГОС».

Отмечаем высокую квалификацию преподавательского состава, четкую и профессиональную работу специалистов Института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга МГТУ «Горизонт» при организации учебного процесса, а также качество профессиональных знаний, полученных воспитателями.

Мы благодарны за высокопрофессиональный подход и качественную подачу материала, а также за постоянную готовность помочь. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Начальник Управления образования администрации Увельского муниципального района Ю.Н. Ремизов

Желаем творческих успехов всему коллективу. Уже не первый раз проходим курсы в ИДПО МГТУ «Горизонт». Большое спасибо за теплую атмосферу, удобные аудитории, грамотно подобранный материал.

Теоретические лекции сопровождались выходом в образовательные учреждения, что предоставило возможность на практике увидеть то новое, что внедряется на данный момент в образовательную систему.

Курсы не только знакомят с новым для педагога материалом, но и в каких-то моментах позволяют вспомнить то, что где-то было упущено из внимания. Заставляют задуматься, оценить свою работу, перечитать теорию.

Спасибо всем, кто принял в них участие, за предоставленный материал, за положительные эмоции.

Слушатели-педагоги

Выражаем огромную благодарность преподавателям и организаторам курсов повышения квалификации «Содержание и технологии реализации образовательной программы «Дизайн» в учреждениях СПО».

Обучение на курсах позволило нам повысить профессиональный уровень, приобрести новые компетенции, творчески мыслить. У нас появилось желание продолжить обучение дизайну именно с этими преподавателями.

Еще раз огромное спасибо от всей души!

Преподаватели ГАОУ СПО «Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж»